

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко"

**АННОТАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**(для лиц с соматическими заболеваниями)**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация – программист**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	среднее профессиональное образование
По программе базовой подготовки:	основное общее образование
Нормативный срок освоения ППССЗ:	3 г. 10 мес.
Год начала подготовки:	2023
Форма обучения	очная

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Рабочие программы разработаны на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", федеральной образовательной программе среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228), Федеральных рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ учебных предметов.

Индекс	Наименование общеобразовательной учебной дисциплины	Краткая аннотация
БД. 01	Русский язык	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> Содержание программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li><li>- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>90 часов</b>,  промежуточная аттестация – в форме экзамена.</p>
<b>БД. 02</b>	<b>Литература</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Литература» является предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература»» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</li> <li>- развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> </ul>

		<p>- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>108 часов</b>,  промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</p>
<b>БД .03</b>	<b>Иностранный язык</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих <b>целей:</b>  - формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы - <b>72 часа</b>  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>БД. 04</b>	<b>Химия</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Рабочая программа учебного предмета «Химия» является учебным предметом из обязательных предметных областей предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание учебного предмета «Химия» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</li> <li>- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</li> <li>- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>72 часа</b>  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>БД. 05</b>	<b>Биология</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Биология» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы учебного предмета «Биология» направлено на достижение следующих <b>целей:</b>  - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы - <b>72 часа</b>  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>БД. 06</b>	<b>История</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «История» является обязательным учебным предметом из предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p>

		<p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «История» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</li> </ul> <p>-</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  объем образовательной программы <b>144</b> часов,  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
БД. 07	Обществознание	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к</li> </ul>

		<p>личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  объем образовательной программы <b>72</b> часов, в том числе:  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>БД. 08</b>	<b>География</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «География» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</li> <li>- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</li> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</li> <li>- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>72 часа</b>  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>БД.09</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  объем образовательной программы <b>72 часов</b>, в том числе:  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>БД. 10</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p>



		<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей <b>цели:</b> достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  объем образовательной программы <b>72</b> часов  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>ПД. 01</b>	<b>Математика</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Математика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и</li> </ul>

		<p>закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>216 часа</b>,  промежуточная аттестация – в форме экзамена.  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект.</i></p>
ПД. 02	Информатика	<p><b>1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является учебным предметом из обязательных предметных областей предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета</b>  Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих <b>целей:</b>  - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.  -</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>144 часа</b>,  промежуточная аттестация – в форме экзамена.  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект</i></p>
ПД. 02	Физика	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Физика» входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей.  Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих <b>целей:</b>  - формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;  - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>144 часа</b>,  промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета..  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект.</i></p>
<b>ПОО.01</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет является учебным предметом по выбору, предлагаемому образовательной организацией.  В профессиональных образовательных организациях учебный предмет «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) и определен как общеобразовательная учебная дисциплина.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы "Основы проектной деятельности" направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение познавательного интереса, систематизация и расширение знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла, создание предпосылок для самостоятельной мыслительной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> выполнения проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);</li> <li>- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);</li> <li>- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;</li> <li>- формировать и развивать навыки публичного выступления;</li> <li>- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).</li> </ul>

		<p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы - <b>36</b> часов.  <i>В рамках промежуточной аттестации обучающиеся защищают индивидуальный проект</i></p>
	<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Выполнение обучающимися индивидуального проекта по профильной учебной дисциплине  На выполнение индивидуального проекта выполнено 36 часов самостоятельной работы, в т.ч. консультации с руководителями.</p>